

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORES: ADRIANA E LUCIANO

9º ANO

TEMA: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

ATENÇÃO!

- ▶ Alunos dos 9ºs anos, essa semana darei continuidade ao conteúdo nas atividades que estávamos aprendendo em sala de aula sobre PRATICAS CORPORAIS DE AVENTURA.
- ▶ Caso tenham duvidas estou a disposição para esclarece-las.
- ▶ Deixarei também referencias para estudo online do conteúdo aplicado.
- ▶ Todas as atividades propostas, favor dar continuidade no caderno, para uma futura avaliação.
- ▶ Atividades 8 e 9 são práticas, faremos assim que possível para encerrarmos o tema.

Bons estudos!

Atividade 7 - A Natureza da nossa escola

▶ 1ª PARTE:

Após termos consultado a localização da nossa escola para a elaboração do croqui, foi possível perceber a existência ou a falta das áreas verdes dentro dos limites da escola e no seu entorno.

▶ 2ª PARTE:

Baseado no seu croqui, copie as perguntas e responda:

- Existem áreas verdes nas imediações da escola?
- E dentro dos limites da escola? Existem arvores ou bosques, jardins com flores, hortas, gramados, entre outros?
- Quando comparamos a quantidade de terreno construído com a de áreas verdes, qual tem a maior proporção?

- Você viu algum inseto, pássaro ou outros animais durante a exploração do terreno da escola?
- Fora do prédio, mas ainda dentro dos limites da escola, você encontrou latões ou algum recipiente específico para o descarte de lixo? Quantos? Você considera a quantidade suficiente?
- Foi possível encontrar lixo jogado nas imediações e na área verde da escola?
- De quais formas poderíamos diminuir a quantidade de lixo encontrada na escola, jogada fora dos latões?
- Existe alguma ação de descarte correto e reciclagem de lixo na sua escola? Qual? Como funciona?
- Que ações poderiam ser desencadeadas para melhorar ou aumentar as áreas verdes da escola?
- Qual é a importância da conscientização ambiental e da preservação das áreas verdes da escola e imediações? justifique.
- De quais formas você poderia contribuir para as ações de preservação das áreas verdes do bairro em que mora?

Atividade 8 - Preparando tudo

- ▶ Depois de refletirmos sobre como é essencial preservarmos as áreas verdes da nossa escola e do nosso bairro e de termos desenvolvido ações voltadas para a conscientização ambiental, chegou o momento de prepararmos tudo para a corrida de orientação. Fazendo o uso racional de cartolinas, folhas de sulfite ou folhas de caderno, confeccione:
 - 1 cartão de controle (aquele escolhido pela turma, na atividade anterior)
 - 1 croqui (aquele escolhido pela turma, na atividade anterior)
 - 1 prisma nas cores brancas e laranja (tamanho 20 cm x 20 cm)
 - 1 prisma nas cores branca e azul (tamanho 20 cm x 20 cm)
 - 1 prisma nas cores branca e vermelha (tamanho 20 cm x 20 cm)
 - 1 prisma nas cores branca e verde (tamanho 20 cm x 20 cm)

Atividade 9 - A corrida de orientação da escola

- ▶ Agora é hora de vivenciarmos algumas possibilidades da corrida de orientação na nossa escola.
- ▶ 1ª Parte: Irei apresentar para vocês uma lista que indicará a localização geográfica de alguns pontos de controle previamente demarcados, com os prismas de cores branca e laranja, como também os pontos de saída e de chegada.

PONTOS	LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA
Ponto de saída	Direção nordeste, próximo ao portão de entrada.
1º Ponto de controle	Direção nordeste, próximo ao portão entrada.
2º Ponto de controle	Direção leste, próximo ao muro lateral.
3º Ponto de controle	Direção sul, próximo a linha lateral da quadra descoberta.
4º Ponto de controle	Direção sudoeste, próximo a entrada da quadra coberta.
5º Ponto de controle	Direção oeste, próximo as arvores que estão localizadas ao lado do prédio 2.
6º Ponto de controle	Direção noroeste, próximo á área descampada.
Ponto de Chegada	Direção norte, próximo a área gramada.